**Аналитическая справка по итогам деятельности**

**уполномоченного по правам ребенка МБОУ Суховской СОШ**

**Грицуновой Татьяны Николаевны**

**за 2018-2019 учебный год**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, социальные, транспортные).**

***Информационная справка***

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суховская средняя общеобразовательная школа (сокращенное наименование – МБОУ Суховская СОШ) (далее организация) была введена в эксплуатацию в 1974 году. Учредителем организации является Администрация Тацинского района Ростовской области в лице отдела образования Администрации Тацинского района.

Юридический адрес: Ростовская область, Тацинский район, п.Новосуховый, улица Административная,7.

Телефон: 8(863-97)-24-1-47

Лицензия: № 2273 от 09.04.2012

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 0000755 от 19.05.2015

срок действия - бессрочно

Директор: Бабкина Лариса Александровна.

Электронный адрес: suhovka@mail.ru

Официальный сайт:http://suhovka.obr-tacin.ru

 На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 71 учащийся. Из них 23 ученика подвозились из трех населенных пунктов: п.Сухая Балка, п.Лубяной, х.Крылов, которые расположены на расстоянии 3-10 км от организации. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

 Здание школы типовое, двухэтажное, построено по стандартному проекту, рассчитано на 250 учеников, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (в столовой, туалетных комнатах) водоснабжение, спортивный зал, кабинет информатики, подключённый к сети Интернет, оснащённый проектором и экраном, спортивный зал.

 Библиотека имеет в своём фонде более 5000 экземпляров; учебников – 4540 экземпляров. В организации имеется аудио, видео, фото и множительная аппаратура, три интерактивных комплекса, учебные кабинеты оснащены учебным и учебно-наглядным оборудованием, подключены к сети Интернет.

 В школе оборудована столовая на 40 посадочных мест. Усилиями педагогов и учащихся создан краеведческий музей.

 На территории организации имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле, беговую дорожку, полосу препятствий.

 Организация расположена в 15 км от районного центра, что создаёт определённые трудности при её взаимодействии с образовательными, культурными и спортивными учреждениями района.

Таким образом, воспитательная система организации вынуждена ориентироваться в основном на свой собственный потенциал.

Необходимо учитывать и неоднозначное влияние социума на образовательную ситуацию в школе:

* с одной стороны, тесное и плодотворное сотрудничество организации со своими социальными партнёрами на территории поселения (Администрация Суховского сельского поселения, Суховский сельский ДК, Суховский ФАП);
* с другой стороны, отсутствие работы для выпускников организации и жителей села в местных организациях.

***2.Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).***

Количественные данные учащихся по классам в 2018-2019 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| Всего учащихся | 3 | 6 | 3 | 6 | 10 | 9 | 6 | 10 | 8 | 3 | 5 | 71 |

Количество детей «группы риска»- 3 человека.

***3.Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание кадрового обеспечения, материально-технической базы образовательного процесса.***

**Кадровое обеспечение учебного плана**

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Всего педагогических работников-12, имеют высшее профессиональное образование - 10 человек (83%), среднее профессиональное образование – 2 чел (17%). Имеют квалификационную категорию – 9 чел (75%). Из них: высшую – 3 чел (25%),первую – 6 чел(50%). Совместителей нет.

***Организация питания.***

 В организации функционирует столовая на 40 посадочных мест. Организовано горячее питание для всех учащихся. Продукци я столовой организации разнообразна: супы, гарниры, полуфабрикаты, хлебобулочные и кондитерские изделия, соки, чай, кофейный напиток. Контроль над качеством питания в столовой организации осуществляется бракеражной комиссией из состава педработников школы. Ответственный за организацию питания учащихся – учитель химии и биологии Резникова Л.Г. В 2018-2019 учебном году в столовой питалось 63 учащихся, что составляет 88% от общего количества школьников.

 ***Обеспечение безопасности.***

**Характеристика организации:**

1. Здание организации представляет собой типовое двухэтажное строение.
2. Максимально вместимость 250 человек.
3. Сданных в аренду помещений: телефонная станция по договору.

**Параметры охраняемой территории:**

1. Организация расположена в центре поселка.
2. Территория организации огорожена сеточной оградой.
3. Проникновение в здание организации по инженерным коммуникациям невозможно.

**Мероприятия по обеспечению безопасности организации:**

   Приоритетным  направлением в области организации условий  безопасности МБОУ Суховская СОШ  считает  совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного  и охранного характера  с  обязательной  организацией  мониторинга.

* + **Антитеррористическая защищенность:**
1. Обеспечение охраны здания организации и пропускного режима техническим персоналом и ночными сторожами.
2. Обеспечение дежурного персонала мобильной связью для экстренного вызова служб спасения.
3. Постоянное дежурство администрации организации, учителей во время учебно-воспитательного процесса и в праздничные дни.
4. Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории организации.
5. Ежедневный осмотр территории и здания организации завхозом перед допуском учащихся.
6. Оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документации.
7. Проведение запланированных занятий по отработке порядка действий учащихся и сотрудников организации при угрозе террористического акта.
	* **Мероприятия по гражданской обороне:**
8. Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС.
9. Проведение занятий с работниками организации по тематике ГО.
10. Подготовка и проведение «Дня защиты детей».
	* **Мероприятия по пожарной безопасности:**
11. Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности.
12. Проведение плановых инструктажей учащихся и работников организации по пожарной безопасности.
13. Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.
14. Установка в школе эвакуационных знаков, системы пожарной сигнализации, аварийного освещения.
15. Содержание постоянно свободными путей эвакуации при пожаре.
16. Проведение практических занятий с работниками организации по правилам пользования огнетушителями.
17. Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников организации инструкциями по пожарной безопасности.

Система безопасности организации  функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного  управления.

 ***Режим обучения.***

 В 2018-2019 учебном году организация работала в режиме пятидневной недели для 1-11 классов. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего и среднего общего образования, расписанием учебных занятий. Годовой календарный учебный график принят педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2018 г) Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2 – 8,9,11 – 34 недели, 10 классе – 35 недель (без учета государственной итоговой аттестации). Занятия проводились в первую смену.

 Учебные занятия в первом классе проводились в первую смену при пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки). В день проводилось не более 4-х уроков с организацией облегченного учебного дня в середине недели. Продолжительность уроков - 35 минут (45 минут) с динамической паузой в середине учебного дня. Обучение в первом классе осуществлялось без домашних заданий и балльного оценивания учащихся. В середине третьей четверти первоклассникам были предоставлены дополнительные недельные каникулы. Занятия внеурочной деятельности начинались через 45 минут после окончания уроков.

***Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.***

 Одной из основ успешного обучения ребенка является здоровье. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья ребенка больше, чем врач.

Внимание к вопросам здоровья в организации в последние годы заметно возросло. Никакое обучение, а тем более развитие невозможно, если нет здоровья. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов духовного становления. В школе разработана Программа развития и популяризации здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом.

В организации систематически проводятся мероприятия по поддержанию сохранения здоровья:

* ежегодные медицинские обследования;
* доврачебные исследования на аппарате «Армис»;
* организация горячего питания;
* соблюдение воздушного и теплового режима;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПин;
* организация и проведение Дней здоровья;
* реализация школьной Программы развития и популяризации здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом;
* ежемесячное проведение спортивных соревнований и массовых спортивных игр;
* вовлечение детей в спортивные секции.

Наиболее частыми заболеваниями являются сердечнососудистые заболевания, хронические тонзиллиты, дефекты осанки, ухудшение зрения.

 В период повышенной заболеваемости гриппом проводится прививка против гриппа, а также реклама медикаментозных курсов профилактики 2 раза в год, включающие в себя витамины (аскорбиновая кислота, витамины группы В и А). Проводятся лекции с детьми: «Откуда берутся болезни?», «Режим дня школьника». Классными руководителями совместно с работником Суховского ФАП Капуза А.А. организуются беседы с девушками и юношами старших классов на различные темы.

Одним из важнейших слагаемых здорового образа жизни, особенно в школьный период, являются систематические занятия физкультурой и спортом. В учреждении создана система физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, в которой участвуют все учащиеся. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации.

 На основании протокола заседания Координационного совета по отбору общеобразовательных учреждений, участвующих в пилотном проекте по здоровье сбережению в образовательных учреждениях Ростовской области, утвержденный 23.01.2013г., в 2018-2019 учебном году была продолжена работа по обследованию учащихся МБОУ Суховской СОШ на аппаратно-программном комплексе «Армис».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятийпо гражданскому воспитанию | Количество мероприятийс участием адвоката | Количество мероприятийс участием родителей | Количество мероприятийс участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.) | Общее количество детей - участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска» привлеченных в кружки и секции |
| 7 | 6 | 4 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 55/3 | 3 |

 ***Основные сохраняющиеся проблемы организации (в том числе не решённые в отчётном году).***

 Максимальное вовлечение родителей в жизнь организации и реализацию Программы развития и социализации учащихся.

**Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

Количество обращений, поступивших в адрес уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса за 2018-2019 учебный год – 4, в том числе письменных 0 , устных 4;

Обращения касались:

-конфликт между учащимися по поводу внешнего вида;

-проблема межличностных отношений среди подростков;

-проблема по поводу общения детей внутри класса;

-проблемы взаимоотношений в семье.

Возрастной состав обратившихся учащихся по группам: начальная школа-0 человек; средний возраст 5-9 класс 4 человека; старшие школьники 0 человек; родители- 0 человек. Конфликтные и спорные ситуации между учащимися: ученик- ученик, ученик – учитель.

Количество обращений, в которых подтвердились нарушение прав- 0;

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право- 0;

Количество заседаний КДН: 3, пропуски учебных занятий без уважительной причины.

Результат рассмотрения всех обращений - удовлетворены.

**Исполнение муниципальной программы гражданско – правового и патриотического воспитания.**

Гражданско-патриотическое направление в школе осуществляется через реализацию выполнения плана воспитательной работы в разделах:

* Духовно – нравственное направление и гражданско – патриотическое воспитание;
* Нравственно – правовое направление и работа с детьми «группы риска».

Эти направления воспитательной работы в школе является традиционным и

 направлены на воспитание у учащихся гражданской ответственности, чувства

 гордости, любви к Отечеству, своему народу, воспитание бережного отношения к

 историческому и культурному наследию народов России, сохранению общественной

 стабильности.

 Главными идеями этих направлений являются:

* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
* усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
* развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
* развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

* воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
* отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
* формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
* признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

 В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи воспитания по данным направлениям:

* формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
* формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
* обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
* формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
* воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
* проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
* увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
* развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди молодежи.

В ходе осуществления ежегодно организуются:

 -уроки мужества;

 - классные часы;

 -конкурсы;

 - митинги;

- литературные чтения;

- встречи с ветеранами ВОВ;

- посещение музея Боевой Славы;

- организация и проведение Дня Защитника Отечества;

- организация и проведения праздника посвященного Дню Победы.

В школе также реализуется муниципальная программа гражданско – правового и патриотического воспитания.

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка в 2018-2019 учебном году была направлена на правовое просвещение детей, их родителей, педагогов школы, проведение мероприятий, направленных на повышение знаний подрастающего поколения о законодательстве, нормах и правилах и применение их в жизни:

* на формирование у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;
* на воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
* на получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
* на формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
* на раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
* на приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
* на профилактику правонарушений.

 Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания стало достижение выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

**Умения ребят начальной школы** по категории «Знать/понимать»:

Категория «Знать»:

* ребенок по окончании начальной школы знает о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском, о правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь»:

* умеет объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Осуществлялись практические занятия по использованию приобретённых знаний.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»:

- ребенок использует в социуме правила поведения, соблюдает нормы общения и уважительно относится к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим;

- умеет разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

- Совместно с классным руководителем был проведен интерактивный урок в 1 классе;

-ШУПР присутствовал на празднике «Посвящение в первоклассники», уполномоченным было раскрыто понятие «Устав нашей школы»;

-Была организованна выставка рисунков «Я Россиянин»;

-Проведены беседы на темы: « О чем рассказывает наш Герб», «Цвета нашего флага», «Главная песня нашей страны», где присутствовали учащиеся начальной школы;

-Проведен урок - выставка рисунков «Я – Россиянин!»;

- в 1-2 классах проведен урок «Что такое хорошо и что такое плохо?»;

- Совместно с классным руководителем была проведена ролевая игра «Защити себя сам» во 2, 3 классах;

В 3 классе прошли игры:

-«Права и обязанности учащихся. Проблемы взаимоотношений» - деловая игра;

-«Что такое конфликт?»- ролевая игра;

-«Я – ребенок. Имею право...»- урок-игра;

В 4 классе были организованны следующие мероприятия:

-«Наша символика»- выставка плакатов;

-«Понятия об основных документах, защищающих права ребенка» - интерактивный урок.

**На протяжении 2018-2019 учебного года работа велась и в основной школе. Были проведены следующие мероприятия с учащимися:**

-«Пути решения конфликта»- ролевая игра;

- «Понятия об основных документах, защищающих права ребенка» - интерактивный урок;

- «Взаимоотношения в коллективе» - урок - взаимообучение;

- «Конвенция о правах ребенка» - урок-зачет;

-«Как не стать жертвой преступления» - беседа.

В 6 классе прошла выставка плакатов - «Наша символика»;

-Организован урок - ролевая игра «Поведение в общественных местах»;

Совместно с классным руководителем проведена беседа «День конституции».

Работа, проведенная в 7 классе осуществлялась совместно с классным руководителем. Проведены беседы по темам: Федеральный закон от 24.07.1998 №724-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конституция России, статьи о защите прав ребенка, Взаимоотношения в семье. Домашнее насилие; основной закон нашей Родины

Прошел урок - викторина «Гарантии прав ребенка со стороны государства»;

Организован круглый стол по теме: «Конфликты в семье. Права детей».

В 8 классе прошел опрос/беседа по теме: «Волонтер. Кто это?»;

-Киноурок/диспут – «Межличностные отношения в подростковой среде. Последствия конфликтов».

Для ребят 9 класса были проведены следующие мероприятия:

- День правовой помощи детям;

- Права нужны, а обязанности важны.

**На второй ступени** - основная школа, ребята узнали об основных положениях документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

В категории «Уметь» - могут рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, умеют поддерживать правосознание и порядок для себя и других, имеют четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию.

В категории «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребята используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделяют правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видят правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

**Достигли результатов и ребята 3 ступени - старшая школа.**

В категории «Знать/понимать» - ребенок-выпускник 11 класса знает основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоил систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладел юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

В категории «Уметь» - выпускники 11 класса овладели знаниями о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, умеют определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования в жизни, умеют правильно пользоваться юридической терминологией, читают фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, имеют четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.

В категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребята используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, дают правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видят правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, используют в повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважают закон, его единство для всех без исключения людей.

Для достижения результатов были проведены следующие мероприятия:

- Патриотический час «Честь имею»;

- Организована беседа в 10 классе «Международные законодательные акты в области защиты прав ребенка»;

-Проведены зачетные уроки в 10 классе «Правовое воспитание в школе»;

-Совместно с классными руководителями проведена лекция/беседа «Единый государственный экзамен. Права и обязанности»- 11 класс.

Достижения основных задач выше указанной программы реализовывалось посредством проведения общешкольных, классных, групповых, индивидуальных мероприятий.

**Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей.**

В течение учебного года проведены беседы с родителями начальной школы:

«Правила школьной жизни. Устав школы. Обязанности», «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка (семейное право, обязанности родителей)».

Организованы беседы для родителей основной школы ШУПР и классным руководителем: «Семейный кодекс», «Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)».

Для родителей старшей школы были организованы совместные мероприятия с учащимися - Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся.

Совместное мероприятие представителя центра занятости с учащимися, представителями вузов-Куда пойти учиться?

Выступление на общешкольном родительском собрании, выступление на классных родительских собраниях «Права и обязанности детей и их родителей»; Оказание помощи родителям в регулировании их взаимоотношений с детьми и педагогическими работниками.

**Были проведены мероприятия по гражданско-правовому просвещению педагогов**.

Раскрыты следующие вопросы: «Реализация плана гражданско-правового воспитания обучающихся. Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению»,

«Итоги реализации плана гражданско-правового воспитания обучающихся за учебный год».

**Нарушение прав несовершеннолетних.**

 В течение года в учреждении не было зарегистрировано ни одного случая нарушения прав несовершеннолетних.

**Заключение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2018 год | 2019 год |
| Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 72/0 | 71/0 |
| Количество конфликтов в детской среды (данные психолога/уполномоченного) | 4 | 3 |
| Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 4% | 4% |
| Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 100%Детей «Группы риска»-4%  | 100%Детей «Группы риска»-4% |

**Вывод:**

Работа уполномоченного по правам ребенка в МБОУ Суховской СОШ велась в 2018-2019 учебном году согласно плану работы. Запланированные мероприятия с обучающимися, родителями, педагогами проведены. Все поступившие обращения рассмотрены с положительным результатом, т.е права ребенка, если были ущемлены, то восстановлены и защищены. Основные сохраняющиеся проблемы организации:

1. Максимальное вовлечение родителей в жизнь организации и реализацию Программы развития и социализации учащихся.
2. Конфликтные межличностные отношения школьников;
3. Неуважительное отношение к учителям;
4. Неисполнение родителями своих обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Значит, в следующем 2019-2020 учебном году необходимо продолжить:

1.Посещать уроки, родительские собрания, заседания органов самоуправления;

2.Получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

3.Проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления образовательной организации, администрацией школы проверки фактов нарушения прав, свобод и интересов ребенка;

4.Систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально – правовым и психолого-педагогическим проблемам;

5.Продолжать целенаправленную работу в данном направлении совместно с психологической службой школы, советом профилактики, родительским комитетом, Управляющим советом школы, Администрацией Суховского сельского поселения, межведомственными службами.

Уполномоченный по правам ребенка: Грицунова Т.Н.